

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт естественных наук
Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
естественных наук

Гаврик С.Ю.
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

По направлению подготовки 06.04.01 Биология
Программа магистратуры Генетика
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная
Курс 1 (1 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология научного исследования» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 06.04.01 Биология и программы магистратуры Генетика очной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №934 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. №544н (с изменением); Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. №432н; Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 16 сентября 2022 г. №561н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат биологических наук, доцент Криничная Н.В.

Утверждена на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

Протокол от «22» 01 2026 г., № 9

Заведующий кафедрой лабораторной диагностики,
анатомии и физиологии

 Климочкина Е.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г., № 7

Председатель учебно-методической комиссии
Института естественных наук

 Несторенко С.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: ориентировать студента на подготовку к выполнению основных видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской и педагогической.

Задачи: 1) формирование навыков работы с источниками научного исследования; 2) формирования практических навыков планирование и организация опытно-экспериментальной работы, обработки результатов и их оформления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательной части учебного плана. Шифр дисциплины: Б1.В.01.

Необходимыми условиями для усвоения учебной дисциплины являются знания основ научно-исследовательской деятельности, умения самостоятельно анализировать и излагать базовую и специальную дополнительную информацию, навыки физико-химическими методами исследования макромолекул; самостоятельной работы со специализированной литературой.

Содержание учебной дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Методика научных исследований с основами биометрии» и служит основой является базовой для научно-исследовательской работы и выполнение и защиты магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ОВ	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальной		
УК-1	УК-1.1, УК-1.4	Знает: стратегию действий при проблемных ситуациях. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет навыками: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе

		системного и междисциплинарных подходов.
УК-2		Знает: современные коммуникативные технологии. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеет навыками: грамотно анализировать информацию, накопленную в процессе исследования.
УК-3	УК-3.1, УК-3.5	Знает: способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. Умеет: руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеет навыками: разработки целей команды в соответствии с целями проекта (организации).
Общепрофессиональных		
ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2.	Знает: актуальные проблемы в области геномных исследований. Умеет: анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в сфере профессиональной деятельности. Владеет навыками: применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы

		для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;
ОПК-4		<p>Знает: теоретические основы, методы и нормативной документации.</p> <p>Умеет: применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов</p> <p>Владеет навыками: планирования на основе анализа имеющихся фактических данных.</p>
ОПК-7	ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4	<p>Знает: основные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания.</p> <p>Владеет навыками: анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно- заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч./ 3,0 з.е.	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	
Лекции	12	
Семинарские занятия	–	
Практические занятия	24	
Лабораторные работы	–	
Курсовая работа / курсовой проект	–	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.)	–	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	
Форма аттестации	экзамен (1 семестр)	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Методология научного исследования».

Научное исследование. Научное познание. Классификация наук. Развитие научных исследований. Дифференциация и интеграция науки.

Тема 2. Методология и методика научного исследования.

Основные составляющие методологии. Методика, реализация методики исследования. Общая схема научного исследования. Научные методы познания в научных исследованиях.

Тема 3. Литературное оформление материалов исследования.

Общие правила оформления научных материалов.

Тема 4. Методы поиска информации для научного исследования.

Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Органы научно-технической информации. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации. Индексы цитирования.

Тема 5. Структура научной работы.

Композиционная структура научной работы. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы. Оформление библиографии.

Тема 6. Диссертация как квалификационная научная работа.

Основные элементы, определяющие уровень научной квалификации соискателя. Требования, предъявляемые экспертами к кандидатским и докторским диссертациям. Особенность диссертационного текста.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Введение в учебную дисциплину «Методология научного исследования».	2	
2.	Методология и методика научного исследования.	2	
3.	Литературное оформление материалов исследования.	2	
4.	Методы поиска информации для научного исследования.	2	
5.	Структура научной работы.	2	
6.	Диссертация как квалификационная научная работа.	2	
Итого:		12	

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Научный метод, его виды и функции.	4	
2.	Гипотеза и ее роль в научном познании.	4	
3.	Оформление результатов научного исследования.	4	
4.	Работа с текстом: «О законе всемирного тяготения».	4	
5.	Определение актуальности, целей и задач научного исследования.	4	
6.	Оценка научных исследований.	4	
Итого:		24	

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Исследовательские компетенции магистра.	подготовка к практическим занятиям, конспект. материала	4	
2.	Специфика научного знания.	подготовка к практическим занятиям, конспект. материала	4	
3.	Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Понятие научного метода и методологии.	подготовка к практическим занятиям, конспект. материала	2	
4.	Метод и теория	подготовка к практическим занятиям, конспект. материала	2	
5.	Классификация методов научного познания.	подготовка к практическим занятиям, конспект. материала	4	
6.	Логические законы и их реализация в процессе научного исследования. Эмпирические методы научного познания.	подготовка к практическим занятиям, конспект. материала	2	
7.	Сравнение как источник получения информации об объекте.	подготовка к практическим занятиям, конспект. материала	4	
8.	Научная проблема и проблемная ситуация.	подготовка к практическим занятиям,	4	

		конспект. материала		
9.	Построение гипотезы исследования.	подготовка к практическим занятиям, конспект. материала	2	
10.	Требования к гипотезе.	подготовка к практическим занятиям, конспект. материала	2	
11.	Специфика методов биологических наук.	подготовка к практическим занятиям, конспект. материала	2	
12.	Обыденное сознание (здоровый смысл) и наука.	подготовка к практическим занятиям, конспект. материала	3	
13.	Аналогия и ее разновидности.	подготовка к практическим занятиям, конспект. материала	2	
14.	Структура научных теорий.	подготовка к практическим занятиям, конспект. материала	2	
15.	Методологические принципы построения научных теорий.	подготовка к практическим занятиям, конспект. материала	2	
16.	Природа и типы объяснений.	подготовка к практическим занятиям, конспект. материала	4	
Итого:			45	

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены

5. Методическое оснащение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (компьютерные презентации лекционного материала) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, выполнении групповых домашних заданий по темам лабораторных работ.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические работы по дисциплине в следующих формах:

- 1) подготовка презентаций, докладов;
- 2) подготовка и ответ на практических работах;
- 3) конспектирование тем самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Выполнение практических работ	36
Самостоятельная работа (реферат)	14
Экзамен	50
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	<p>А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	зачтено
Хорошо	83–89	<p>В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
Хорошо	75–82	<p>С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	
Удовлетворительно	63–74	<p>Д – удовлетворительно – теоретическое содержание</p>	

		дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	незачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к	

		какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А). Основная литература:

1. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. – М. : Форум, 2013. – 272 с.
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. – М. : ИТК «Дашков и К». –2010. – 2016 с.
3. Липчиу, Н. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Н. В. Липчиу, К. И. Липчиу. – Краснодар : КубГАУ, 2013. – 290 с.
4. Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи / В. Э. Морозов. – М. : Гос. институт русского языка им. А. С. Пушкина. – М. : ИКАР, 2008. – 268 с.
5. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. –А. Новиков. – М. : Либроком, 2010. – 280 с.
6. Основы исследовательской деятельности : учебное пособие / С. А. Петрова, И. А. Ясинская. – М. : Форум, 2010. – 208 с.
7. Слесаренко, Н. А. Методология научного исследования : учебник для ВУЗов // Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова, С. В. Кузнецов, П. Н. Абрамов, Е. О. Широкова. – СПб, 2021. – 268с.

Б). Дополнительная литература:

1. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г Волков. – М.: Гардарики, 2001. – 160 с.
2. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К°, 2006. – 460 с.
3. Мазуркин, П. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / П. М. Мазуркин. – Йошкар-Ола, 2006. – 412 с.
4. Майданов, А. С. Методология научного творчества / А. С. Майданов. – М. : Издательство ЛКИ, 2008. – 512 с.
5. Папковская, П. Я. Методология научных исследований : курс лекций / П. Я. Папковская. – Минск : Информпресс, 2007. – 184 с.
6. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ, 2005. – 287с.
7. Теплицкая, Т. Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления / Т. Ю. Теплицкая. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 156 с.

В). Интернет-ресурсы:

1. Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие. –2020. – 87с. – ISBN 978-5-9795-2046-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/106137.html>

2. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций . – 2020. – 49 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>

3. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие . – 2010. – 280 с. – ISBN 978-5-397-00849-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/8500.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук ...) и т.п.

- Технические средства учебы – компьютер, проектор;
- Учебно-наглядные пособия – таблицы, схемы.

